

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus. (2013). *Kapita Selekta Kuesiner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Arend. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Bekti, Wulandari. (2013). “Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2). Halaman 178- 191. Journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600. Diakses pada tanggal 20 juni 2020.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke.
- Dwijayanti, Pengestu, A. (2009). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan kecerdasan Sosial terhadap pemahamn akuntansi..* Jakarta. Skripsi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”. Tidak Dipublikasikan.
- Ginting. (2010). *Perancangan Produk*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gunantara, Gede, Md. Suarjana dan Riastini, Nanci. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 5*. Vol 2(1). Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058>. Diakses pada tanggal 15 Juni 2020.

- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamiyah dan Jauhar, Mohammad. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamiyah dan Mohammad. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Animasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih dan Sani. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih,Sani. (2014). *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Mantra, Bagoes. Ida.(2008). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mantra. (2008). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Sri. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=sri+mulyani+2014+jurnal+pbl&btnG=. Diakses pada tanggal 20 Juli 2020.
- Nata. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Persindo.
- Nofziarni, Aisyah. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*.
https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2176937729_Aisyah_Nofziarni. Diakses Pada tanggal 25 Juni 2020.
- Nur. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis. Sukoharjo Makmur*: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramlawati, dkk. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. 6(1). Diakses pada tanggal 26 Juli 2020.
- Rifai, Ahmad. (2011). *Penemuan Hukum oleh Hakim dalam Perspektif Hukum Progresif*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rusman. (2010). *Model- Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2010). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar- Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penialain Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sudjana. Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni. (2017). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Siswa yang Menggunakan Model Guided Discovery Learning dan Model Problem Based Learning*. <https://scholar.google.co.id/citations?user=-NxmtUEAAAJ&hl=id>. Diakses pada tanggal 27 Juni 2020.
- Supardi. (2015). *Penialain Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Surjono D, H. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. 3(2).
<https://scholar.google.com/citations?user=rd310ZAAAAAJ&hl=en>.
 Diakses pada tanggal 26 Juli 2020.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutikno. (2014). *Metode & Model- Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zabit, Mohd. N. M. 2010. *Problem-Based Learning On Students'Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review*. American Journal of Business Education – June 2010 Volume 3, Number 6.
 Diakses pada tanggal 20 Juni 2020.